

***Genereller Studierfähigkeitstest für  
Bewerber/-innen mit  
Fachhochschulreife oder  
fachgebundener Hochschulreife***

[www.cas.dhbw.de](http://www.cas.dhbw.de)



# Bewertungskriterien

## Kognitive Leistungsfähigkeit

- Logisches Denken
- Zahlenverständnis und Problemlösen
- Verbale Fähigkeiten

## Studienrelevante Persönlichkeitseigenschaften

- Emotionale Stabilität
- Gewissenhaftigkeit
- Offenheit

# Beispielaufgaben logisches Denken

Beispielaufgabe 1

Suchen Sie nun die richtige Figur.

○	▷	▮
▷	▮	○
▮	○	?

○ ▷ ▮ ◇ ◁ ◃ ▬ □

Ich weiß die Lösung nicht  Weiter

Anleitung...

Natürlich können die Aufgaben auch etwas schwieriger werden. Die Regel kann aus Addieren, Subtrahieren, Multiplizieren oder Dividieren bestehen. Bei manchen Zahlenfolgen können auch mehrere Rechenregeln zum Einsatz kommen.

Versuchen Sie nun die folgende Aufgabe selbst zu lösen:

**4    8    16    32    64    128    ?**

Löschen

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Zurück Weiter

# Beispielaufgaben Zahlenverständnis und Problemlösen

Anleitung...

Die folgenden Rechenaufgaben können nur schwer im Kopf berechnet werden. Ihre **Aufgabe** besteht darin, das Ergebnis der Rechnung zu **schätzen**.

Ein Beispiel:

$$20 \times 41$$

610  
 810  
 1010

Schätzen Sie nun das Ergebnis dieser Beispielaufgabe und wählen Sie dann den am besten passenden Lösungsvorschlag, selbst wenn es sich nicht um die numerisch exakte Lösung handelt.

Weiter

Anleitung...

Bei den folgenden Aufgaben sollen Sie herausfinden, welche Rechenoperationen (Additionen, Subtraktionen, Multiplikationen, Divisionen) eingesetzt werden müssen, damit die jeweils vorgegebene Rechnung stimmt.

Ein Beispiel:  $2 \square 1 \square 2 = 5$

?  
 +  
 -  
 ×  
 ÷

Drücken Sie auf die grauen Kästchen, um die jeweiligen Rechenoperationen auszuwählen. Betätigen Sie „Weiter“, sobald sich die richtige Rechnung ergibt.

Zurück Weiter

# Beispielaufgaben verbale Fähigkeiten

Anleitung...

Bitte vervollständigen Sie nun folgenden Beispielsatz. Wählen Sie dazu aus der linken Spalte und aus der rechten Spalte den jeweils passenden Satzteil aus. Sie können Ihre Antwort korrigieren, indem Sie einfach einen neuen Satzteil auswählen.

Die **MUTATION** ist eine plötzlich auftretende \_\_\_\_\_, die dann \_\_\_\_\_ weiter gegeben wird.

<input type="checkbox"/> Veränderung der Erbsubstanz	<input type="checkbox"/> konstant
<input type="checkbox"/> Taubheit	<input type="checkbox"/> verändert
<input type="checkbox"/> Sprechunfähigkeit	<input type="checkbox"/> wechselhaft
<input type="checkbox"/> Hauterkrankung	<input type="checkbox"/> sprunghaft

Zurück  Weiter

Beispielaufgabe

Der Begriff **Wissen** weist am ehesten eine ähnliche Bedeutung auf wie der Begriff \_\_\_\_\_.

<input type="checkbox"/> Eignung
<input type="checkbox"/> Kenntnis
<input type="checkbox"/> Meinung
<input type="checkbox"/> Kapazität

Zurück  Weiter

## Beispielaufgaben emotionale Stabilität

Nr. 3 von 10

**kaum beunruhigt**

- untypisch für mich
- eher untypisch für mich
- eher typisch für mich
- typisch für mich

Nr. 2 von 10

**belastbar**

- untypisch für mich
- eher untypisch für mich
- eher typisch für mich
- typisch für mich

# Beispielaufgaben Gewissenhaftigkeit

Nr. 1 von 10

**Einsatz zeigen**

untypisch für mich

eher untypisch für mich

eher typisch für mich

typisch für mich

Nr. 1 von 10

**bei Problemen weiter machen**

untypisch für mich

eher untypisch für mich

eher typisch für mich

typisch für mich

# Beispielaufgaben Offenheit

Nr. 2 von 10

## **lernfreudig**

- untypisch für mich
- eher untypisch für mich
- eher typisch für mich
- typisch für mich

Nr. 1 von 10

## **Neuem gegenüber aufgeschlossen sein**

- untypisch für mich
- eher untypisch für mich
- eher typisch für mich
- typisch für mich