

## Kurzbeschreibung

ALLE INFORMATIONEN IM ÜBERBLICK

Zielgruppe:	Neue, unerfahrene, wiedereingestiegene oder interessierte Dozenten/-innen
Ziel:	Unterstützung bei der Konzeption der eigenen Vorlesung
Die Komponenten des Kurses:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Einführende Webkonferenz (ca. 30 Minuten)</li> <li>▪ Selbstlernphase im Online-Kurs (Dauer des vertonten Kurses ca. 4 Stunden, gesamte Bearbeitungszeit ca. 4 Wochen)</li> <li>▪ Abschließendes Präsenzseminar (1 Tag)</li> </ul>
Technische Voraussetzungen:	Handelsüblicher PC, Internetzugang mit ca. 2 Mbit/s, Headset oder Lautsprecher
Veranstaltungsort:	Die Kurse finden sowohl zentral am ZHL als auch dezentral an den Standorten statt.
Kosten:	Für duale Dozenten/-innen kostenlos
Anmeldung am Standort:	Bei Ihrem/Ihrer Studiengangsleiter/-in
Anmeldung am ZHL:	<a href="http://www.cas.dhbw.de/zhl/projekte">www.cas.dhbw.de/zhl/projekte</a>

Ausgezeichnet mit dem  
Comenius EduMedia Siegel



## Erfolgreich lehren an der DHBW

[www.cas.dhbw.de/zhl](http://www.cas.dhbw.de/zhl)

**BLENDED LEARNING-KURS FÜR DUALE DOZENTEN/-INNEN**

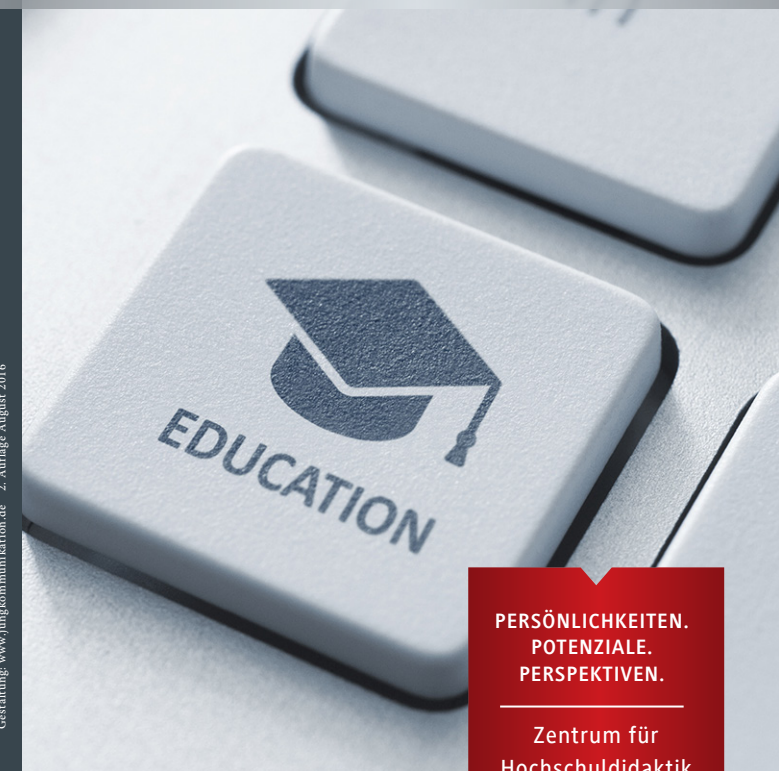
### KONTAKT

Duale Hochschule Baden-Württemberg  
 Center for Advanced Studies – ZHL  
 Bildungscampus 13  
 74076 Heilbronn

Kerstin Schassner  
 Projektleitung  
 Tel.: +49 (0) 7131 . 3898 - 321  
[kerstin.schassner@cas.dhbw.de](mailto:kerstin.schassner@cas.dhbw.de)

Dr. Carsten Schnekenburger  
 Leiter Hochschuldidaktik II (ZHL)  
 Tel.: +49 (0) 7131 . 3898 - 320  
[carsten.schnekenburger@cas.dhbw.de](mailto:carsten.schnekenburger@cas.dhbw.de)

Gestaltung: [www.jungkommunikation.de](http://www.jungkommunikation.de) 2. Auflage August 2016



**PERSÖNLICHKEITEN.  
 POTENZIALE.  
 PERSPEKTIVEN.**

Zentrum für  
 Hochschuldidaktik  
 und lebenslanges  
 Lernen

# Erfolgreich lehren an der DHBW

## INHALTE UND AUFBAU DES SEMINARS

„Erfolgreich lehren an der DHBW“ ist ein Blended Learning-Angebot für neue, unerfahrene oder wiederingestiegene Lehrbeauftragte.

### TEIL 1

Der erste Teil besteht aus einem virtuellen Kick-Off-Termin. Hier erfahren die Teilnehmer/-innen alle organisatorischen Details für den weiteren Kursverlauf.

### TEIL 2

Als zweiter Teil schließt sich eine ca. vierwöchige Selbstlernphase an. Während dieser Zeit wird entsprechend der jeweiligen persönlichen Kapazitäten das Online-Training „Erfolgreich lehren an der DHBW“ bearbeitet. Das Training bietet einen ersten Einblick in die Hochschule. Die Teilnehmer/-innen erfahren die wichtigsten Grundlagen für die Arbeit mit den Studierenden und lernen erste didaktische Methoden zur Anreicherung der eigenen Vorlesung kennen. Sie erhalten gezielt Hilfestellung bei der Vorbereitung oder Anpassung des eigenen Unterrichts.

Während dieser intensiven Arbeitsphase steht ihnen eine vom ZHL bestellte Beratung regelmäßig in einer Sprechstunde zur Verfügung.

### TEIL 3

Im abschließenden dritten Teil, dem Präsenztage, haben die Teilnehmer/-innen die Möglichkeit, sich gezielt mit Kollegen/-innen sowie der Seminarleitung zu beraten, zu vielfältigen Themen rund um die Lehre auszutauschen und mit anderen Lehrbeauftragten zu vernetzen.

# Sie sind Dozent/-in?

## WIR UNTERSTÜTZEN SIE

Sie halten Ihren ersten Lehrauftrag an der DHBW in den Händen und stehen nun vor der Herausforderung, Ihr umfassendes Wissen und Ihre Materialien so aufzubereiten, dass Sie diese Ihren Studierenden zur Verfügung stellen können?

Gleichzeitig wissen Sie bislang noch wenig über die DHBW und das Prinzip der dualen Lehre?

Sie würden gerne das hochschuldidaktische Weiterbildungsangebot der DHBW nutzen und sich hinsichtlich der Konzeption Ihrer Vorlesung beraten lassen, sind jedoch beruflich eingespannt, sodass Ihre Zeit knapp bemessen ist?

**Aufgrund des flexiblen Zeitmodells lässt sich dieser Kurs gut in Ihren Alltag integrieren.**



Bild: DHBW / Klaus Meilenhain

# Die Vorteile

## ALLE PROFITIEREN

### VOORTEILE FÜR DUALE DOZENTEN/-INNEN

#### Einführung in die duale Lehre

- Grundlagen für Ihre Arbeit mit den Studierenden
- Erste didaktische Methoden zur Anreicherung Ihrer Vorlesung
- Gezielte Hilfestellung bei der Vorbereitung oder Anpassung Ihrer eigenen Lehrveranstaltung

#### Flexible Gestaltung großer Teile des Kurses

- Vereinbarkeit von Beruf und Weiterbildung

#### Hohe Betreuungsintensität

- Auf Wunsch begleitende Beratung bei der Erstellung Ihrer Materialien
- Frühzeitiger direkter Kontakt zur Seminarleitung (während der Bearbeitung des Online-Trainings und später am Präsenztage)
- Kleine Kursgrößen gewährleisten konzentriertes Arbeiten

#### Vernetzung

- Aufbau neuer Kontakte zu Kollegen/-innen des Studiengangs/ Standortes

### VOORTEILE FÜR STUDIENGANGSLEITER/-INNEN

#### Zeitersparnis

- Vorbereitungsprozess der Vorlesung wird vom ZHL mit qualitätsgesicherten Materialien begleitet
- Informationen zur DHBW und Studienorganisation werden im Online-Training gebündelt bereitgestellt
- Wertvolle Gesprächszeit kann direkt für die fachliche Diskussion genutzt werden
- Kollegiale Beratungen werden initiiert