

Forschungsprojektarbeit I (GWM10011)

Project Thesis I

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

MODULNUMMER	VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF	MODULDAUER (SEMESTER)	MODULVERANTWORTUNG	SPRACHE
GWM10011	-	1		Deutsch/Englisch

EINGESETZTE LEHR/LERNMETHODEN

LEHRFORMEN	LEHRMETHODEN
Seminar	Projekt

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

PRÜFUNGSLEISTUNG	PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN)	BENOTUNG
Mündliche Prüfung	Siehe Pruefungsordnung	ja
Projektarbeit	Siehe Pruefungsordnung	ja

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

WORKLOAD INSGESAMT (IN H)	DAVON PRÄSENZZEIT (IN H)	DAVON SELBSTSTUDIUM (IN H)	ECTS-LEISTUNGSPUNKTE
150	6	144	5

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

HANDLUNGSKOMPETENZ

Die Studierenden erarbeiten selbständig eine praxisorientierte Forschungsfrage nach wissenschaftlichen Maßstäben. Die erlernten Methoden wissenschaftlicher Vorgehensweise werden passend zur praktischen Problemstellung ausgewählt und angewandt. Sie sind in der Lage, Querschnittsfragen, zu deren Lösung verschiedenste Ressourcen herangezogen werden müssen, umfassend und integrativ zu lösen.

SELBSTKOMPETENZ

Die Studierenden sind in der Lage, übergreifende und vernetzte Themenstellung zu erfassen, zu strukturieren und Lösungen zu erarbeiten.

SOZIAL-ETHISCHE KOMPETENZ

Bei der Entwicklung von Lösungsvorschlägen berücksichtigen die Studierenden die Rahmenbedingungen in der beruflichen Praxis. Mögliche sozial-ethische Konflikte werden erkannt und angemessen kommuniziert.

WISSENSKOMPETENZ

Die Studierenden sind vertraut mit wissenschaftlichen Methoden und sind befähigt, eine sachangemessene Einschätzung von unterschiedlichen Lösungsstrategien vorzunehmen und zu begründen.

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN	PRÄSENZZEIT	SELBSTSTUDIUM
Forschungsprojektarbeit I	6	144

Wissenschaftliche Vorgehensweise zur Bearbeitung von praktischen Problemstellungen aus der beruflichen Praxis zu Themen der jeweiligen Studienrichtung

- im Rahmen der erfolgreichen Führung von Gesundheitsunternehmen / öffentlichen Institutionen oder Bildungseinrichtungen
- für die gesundheitliche Versorgung von spezifischen Zielgruppen oder
- für die Organisation und Gestaltung von Lehr-, Lernprozessen in den Gesundheitsberufen

BESONDERHEITEN

Dieses Modul ist nicht für das Zertifikatsprogramm geöffnet

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

Es wird jeweils die aktuellste Auflage zu Grunde gelegt.

Barker, G., Kicher, P.: Philosophy of Science: A new introduction, Oxford.

Bortz, J.; Döring, N.: Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. Berlin, Heidelberg.

Dressel, G.; Berger, W.; Heimerl, K.; Winiwarter, V. (Hrsg): Interdisziplinär und transdisziplinär forschen. Praktiken und Methoden. Bielefeld.

O' Brian, D.: An introduction to the Theory of Knowledge, Cambridge.

Schnell, R.; Hill, P. B.; Esser, E.: Methoden der empirischen Sozialforschung, München.

Forschungsprojektarbeit II (GWM10012)

Project Thesis II

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

MODULNUMMER	VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF	MODULDAUER (SEMESTER)	MODULVERANTWORTUNG	SPRACHE
GWM10012	-	1		Deutsch/Englisch

EINGESETZTE LEHR/LERNMETHODEN

LEHRFORMEN	LEHRMETHODEN
Seminar	Projekt

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

PRÜFUNGSLEISTUNG	PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN)	BENOTUNG
Mündliche Prüfung	Siehe Pruefungsordnung	ja
Projektarbeit	Siehe Pruefungsordnung	ja

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

WORKLOAD INSGESAMT (IN H)	DAVON PRÄSENZZEIT (IN H)	DAVON SELBSTSTUDIUM (IN H)	ECTS-LEISTUNGSPUNKTE
150	6	144	5

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

HANDLUNGSKOMPETENZ

Die Studierenden erarbeiten selbständig eine praxisorientierte Forschungsfrage nach wissenschaftlichen Maßstäben. Die erlernten Methoden wissenschaftlicher Vorgehensweise werden passend zur praktischen Problemstellung ausgewählt und angewandt. Sie sind in der Lage, Querschnittsfragen, zu deren Lösung verschiedenste Ressourcen herangezogen werden müssen, umfassend und integrativ zu lösen.

SELBSTKOMPETENZ

Die Studierenden sind in der Lage, übergreifende und vernetzte Themenstellung zu erfassen, zu strukturieren und Lösungen zu erarbeiten.

SOZIAL-ETHISCHE KOMPETENZ

Bei der Entwicklung von Lösungsvorschlägen berücksichtigen die Studierenden die Rahmenbedingungen in der beruflichen Praxis. Mögliche sozial-ethische Konflikte werden erkannt und angemessen kommuniziert.

WISSENSKOMPETENZ

Die Studierenden sind vertraut mit wissenschaftlichen Methoden und sind befähigt, eine sachangemessene Einschätzung von unterschiedlichen Lösungsstrategien vorzunehmen und zu begründen.

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN	PRÄSENZZEIT	SELBSTSTUDIUM
Forschungsprojektarbeit II	6	144

Wissenschaftliche Vorgehensweise zur Bearbeitung von praktischen Problemstellungen aus der beruflichen Praxis zu Themen der jeweiligen Studienrichtung

- im Rahmen der erfolgreichen Führung von Gesundheitsunternehmen / öffentlichen Institutionen oder Bildungseinrichtungen
- für die gesundheitliche Versorgung von spezifischen Zielgruppen oder
- für die Organisation und Gestaltung von Lehr-, Lernprozessen in den Gesundheitsberufen

BESONDERHEITEN

Dieses Modul ist nicht für das Zertifikatsprogramm geöffnet.

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

Es wird jeweils die aktuellste Auflage zu Grunde gelegt.

Backhaus, K.; Erichson, B.; Plinke, W.; Weiber, R.: Multivariate Analysemethoden - Eine anwendungsorientierte Einführung, Berlin

Baur, N.; Fromm, S.: Datenanalyse mit SPSS für Fortgeschrittene - Ein Arbeitsbuch, Wiesbaden

Bortz, J.; Döring, N.: Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. Berlin, Heidelberg.

Dressel, G.; Berger, W.; Heimerl, K.; Winiwarter, V. (Hrsg): Interdisziplinär und transdisziplinär forschen. Praktiken und Methoden. Bielefeld.

Saks, M.; Allsop, J.: Researching Health: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods SAGE Publications Ltd

Schnell, R.; Hill, P. B.; Esser, E.: Methoden der empirischen Sozialforschung, München

Forschungsprojektarbeit I (GWM20011)

Project thesis I

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

MODULNUMMER	VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF	MODULDAUER (SEMESTER)	MODULVERANTWORTUNG	SPRACHE
GWM20011	-	1		Deutsch/Englisch

EINGESETZTE LEHR/LERNMETHODEN

LEHRFORMEN	LEHRMETHODEN
Seminar	Projekt

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

PRÜFUNGSLEISTUNG	PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN)	BENOTUNG
Mündliche Prüfung	Siehe Prüfungsordnung	ja
Projektarbeit	Siehe Prüfungsordnung	ja

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

WORKLOAD INSGESAMT (IN H)	DAVON PRÄSENZZEIT (IN H)	DAVON SELBSTSTUDIUM (IN H)	ECTS-LEISTUNGSPUNKTE
150	20	130	5

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

HANDLUNGSKOMPETENZ

Die Studierenden erarbeiten selbständig eine praxisorientierte Forschungsfrage aus dem jeweiligen berufspraktischen Einsatzgebiet nach wissenschaftlichen Maßstäben. Die erlernten Methoden wissenschaftlicher Vorgehensweise werden passend zur praktischen Problemstellung ausgewählt und angewandt. Sie sind in der Lage, Querschnittsfragen, zu deren Lösung verschiedenste Ressourcen herangezogen werden müssen, umfassend und integrativ zu lösen.

SELBSTKOMPETENZ

Die Studierenden sind in der Lage eine übergreifende und vernetzte Themenstellung zu erfassen, im Rahmen der Projektarbeit thematisch zu strukturieren und im vorgegebenen zeitlichen Rahmen zu bearbeiten.

SOZIAL-ETHISCHE KOMPETENZ

Bei der Entwicklung von Lösungsansätzen berücksichtigen die Studierenden die Rahmenbedingungen der beruflichen Praxis. Mögliche sozial-ethische Konflikte werden erkannt und angemessen vertiefend beschrieben.

WISSENSKOMPETENZ

Die Studierenden sind vertraut mit fachlich relevanter Methodik und sind befähigt, eine sachangemessene Einschätzung von unterschiedlichen Lösungsstrategien vorzunehmen, zu bewerten und zu begründen.

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN	PRÄSENZZEIT	SELBSTSTUDIUM
Forschungsprojektarbeit I	20	130

Wissenschaftliche Vorgehensweise zur Bearbeitung von anwendungsorientierten Forschungsfragen aus der beruflichen Praxis zu Themen gemäß des jeweiligen fachlichen Schwerpunkts.

BESONDERHEITEN

Dieses Modul ist nicht für das Zertifikatsprogramm geöffnet.

LITERATUR

Es wird jeweils die aktuellste Auflage zu Grunde gelegt. Zusätzlich fachspezifische Literatur aus dem jeweiligen berufspraktischen Fachgebiet der Anästhesie, Intensivpflege bzw. Intermediate Care Pflege bzw. der Notfallpflege.

- Bühl, A., SPSS: Einführung in die moderne Datenanalyse, Pearson.
- Döring, N.: Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften, Springer Heidelberg.
- Mayer, H., Literaturreviews für Gesundheitsberufe: Recherchieren – Bewerten – Erstellen, Wien: Facultas.
- Ritschl, V. Weigl, R et al., Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben: Verstehen, Anwenden, Nutzen für die Praxis (Studium Pflege, Therapie, Gesundheit), Springer.
- Saks, M.; Allsop, J.: Researching Health: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods SAGE Publications Ltd.
- Weiß C., Basiswissen medizinische Statistik, Springer.

Forschungsprojektarbeit II (GWM20012)

Project thesis II

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

MODULNUMMER	VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF	MODULDAUER (SEMESTER)	MODULVERANTWORTUNG	SPRACHE
GWM20012	-	1		Deutsch/Englisch

EINGESETZTE LEHR/LERNMETHODEN

LEHRFORMEN	LEHRMETHODEN
Seminar	Projekt

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

PRÜFUNGSLEISTUNG	PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN)	BENOTUNG
Mündliche Prüfung	Siehe Pruefungsordnung	ja
Projektarbeit	Siehe Pruefungsordnung	ja

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

WORKLOAD INSGESAMT (IN H)	DAVON PRÄSENZZEIT (IN H)	DAVON SELBSTSTUDIUM (IN H)	ECTS-LEISTUNGSPUNKTE
150	20	130	5

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

HANDLUNGSKOMPETENZ

Die Studierenden erarbeiten selbständig eine praxisorientierte Forschungsfrage aus dem jeweiligen berufspraktischen Einsatzgebiet nach wissenschaftlichen Maßstäben. Die erlernten Methoden wissenschaftlicher Vorgehensweise werden passend zur praktischen Problemstellung ausgewählt und angewandt. Sie sind in der Lage, Querschnittsfragen, zu deren Lösung verschiedenste Ressourcen herangezogen werden müssen, umfassend und integrativ zu lösen.

SELBSTKOMPETENZ

Die Studierenden sind in der Lage eine übergreifende und vernetzte Themenstellung zu erfassen, im Rahmen der Projektarbeit thematisch zu strukturieren und im vorgegebenen zeitlichen Rahmen zu bearbeiten.

SOZIAL-ETHISCHE KOMPETENZ

Bei der Entwicklung von Lösungsansätzen berücksichtigen die Studierenden die Rahmenbedingungen der beruflichen Praxis. Mögliche sozial-ethische Konflikte werden erkannt und angemessen vertiefend beschrieben.

WISSENSKOMPETENZ

Die Studierenden sind vertraut mit fachlich relevanter Methodik und sind befähigt, eine sachangemessene Einschätzung von unterschiedlichen Lösungsstrategien vorzunehmen, zu bewerten und zu begründen.

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN	PRÄSENZZEIT	SELBSTSTUDIUM
Forschungsprojektarbeit II	20	130

Wissenschaftliche Vorgehensweise zur Bearbeitung von anwendungsorientierten Forschungsfragen aus der beruflichen Praxis zu Themen gemäß des jeweiligen fachlichen Schwerpunkts.

BESONDERHEITEN

Dieses Modul ist nicht für das Zertifikatsprogramm geöffnet

LITERATUR

Es wird jeweils die aktuellste Auflage zu Grunde gelegt. Zusätzlich fachspezifische Literatur aus dem jeweiligen berufspraktischen Fachgebiet der Anästhesie, Intensivpflege bzw. Intermediate Care Pflege bzw. der Notfallpflege.

- Bühl, A., SPSS: Einführung in die moderne Datenanalyse, Pearson.
- Döring, N.: Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften, Springer Heidelberg.
- Mayer, H., Literaturreviews für Gesundheitsberufe: Recherchieren – Bewerten – Erstellen, Wien: Facultas.
- Ritschl, V. Weigl, R et al., Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben: Verstehen, Anwenden, Nutzen für die Praxis (Studium Pflege, Therapie, Gesundheit), Springer.
- Saks, M.; Allsop, J.: Researching Health: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods SAGE Publications Ltd.
- Weiß C., Basiswissen medizinische Statistik, Springer.