

Der Masterstudiengang ‚Personalmanagement und Wirtschaftspsychologie‘
begrüßt Sie herzlich zum Vortrag:

**„Lockdown und Online-Lehre in der Theoriephase und Home Office in der
Praxisphase – aktuelle Herausforderungen im Kontext des dualen Studiums“**

Prof. Dr. Ernst Deuer / DHBW Ravensburg / 23.2.2022 Beginn 16 Uhr

- 1 **Vortrag** (ca. 30 Minuten)
- 2 **Fragen zum Vortrag/ Diskussion** (ca. 10 Min.)
- 3 **Optional für Interessierte:** Vorstellung Duales Masterstudium am DHBW CAS (ca. 10 Min.) sowie
- 4 Vorstellung Wissenschaftliche Weiterbildung am DHBW CAS (ca. 10 Min.)



Duale Hochschule Baden-Württemberg
Center for Advanced Studies

Die vorliegenden Befunde beruhen jeweils auf
Vollerhebungen an der DHBW.

Jeweils im Herbst 2020 bzw. 2021 wurden die **Studierenden**
befragt (Rücklauf jeweils ca. **4.500**).

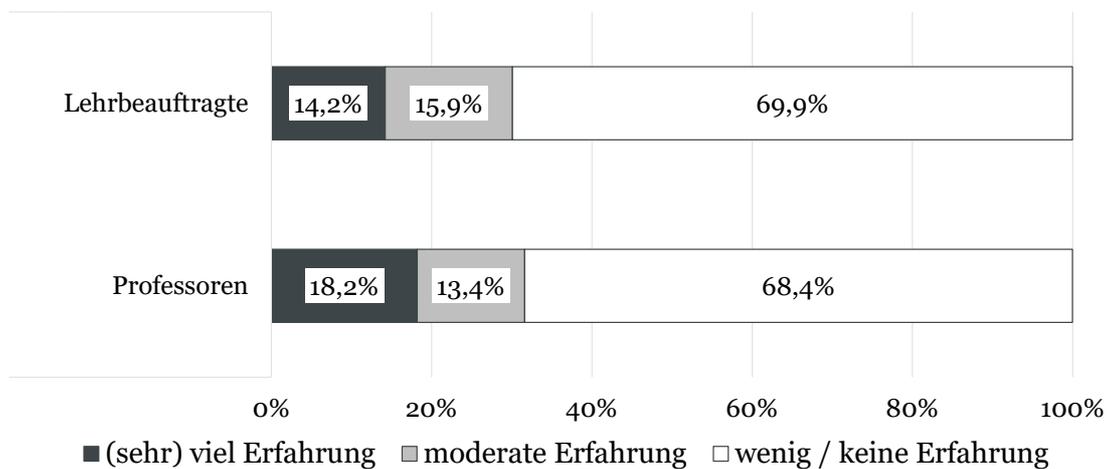
Im Frühjahr 2021 wurden **alle Lehrenden** befragt, also die
hauptamtliche Professorenschaft und die Lehrbeauftragten.
(Rücklauf ca. **200** bzw. ca. **3.000**)

Im zweiten Quartal 2021 wurden die **Dualen Partner** befragt.
(Rücklauf ca. **1.200**)

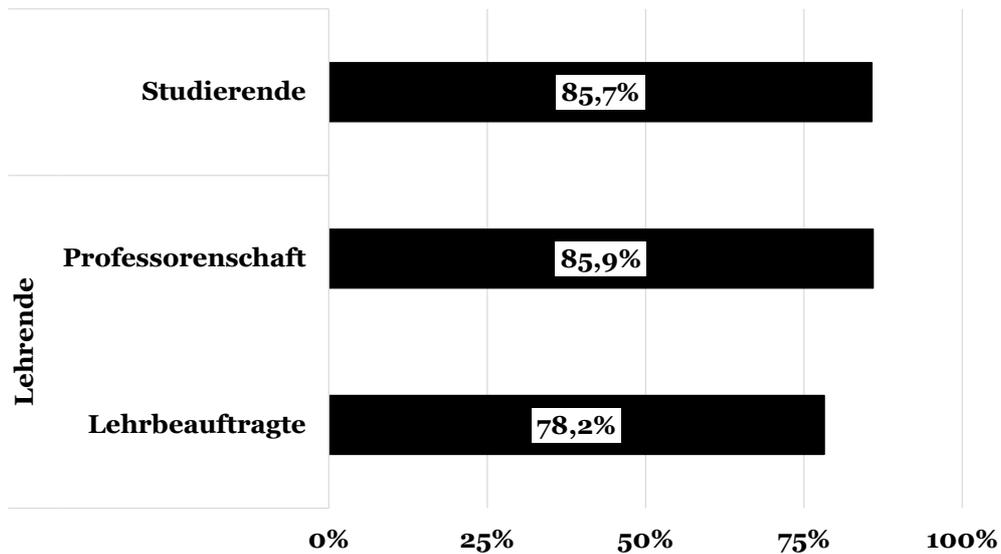
I Die Umstellungen aufgrund der Corona-Pandemie



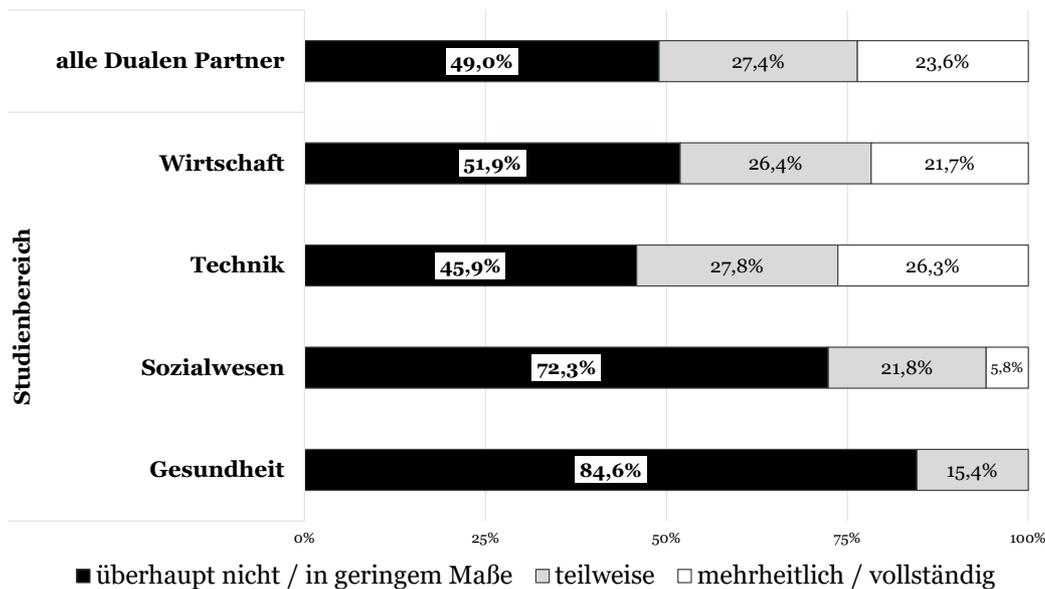
Wie umfangreich waren Ihre Lehrerfahrungen mit Online-Lehre (z.B. Lehre über Videokonferenztechnik) vor der pandemiebedingten Umstellung auf Online-Lehre im Frühjahr 2020?



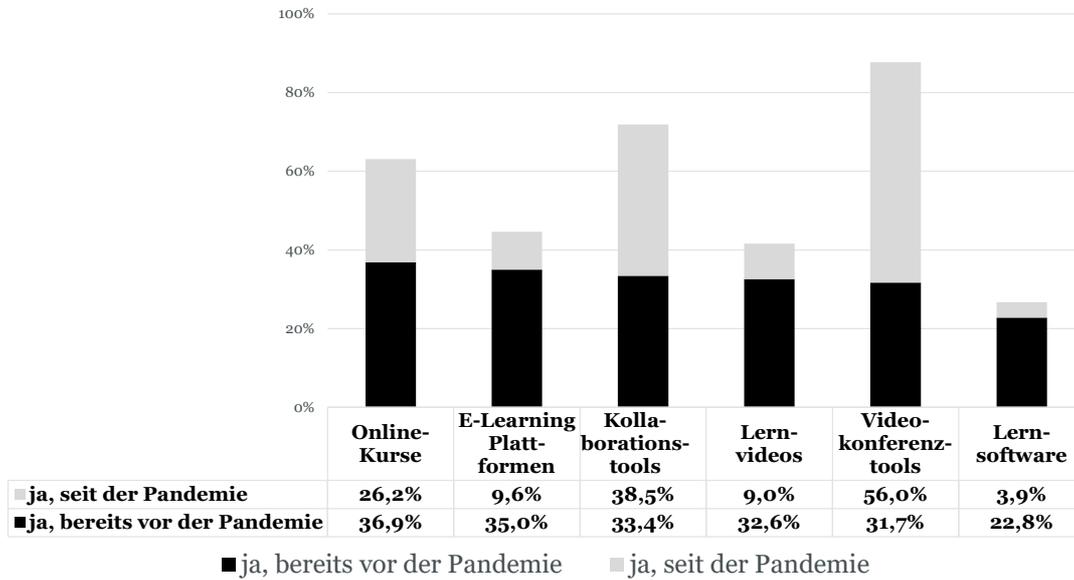
Ich habe schnell gelernt, die verschiedenen digitalen Lern-Tools anzuwenden.



Hat Ihr Betrieb aufgrund der COVID-19-Pandemie Elemente der Ausbildung von DHBW-Studierenden auf digitale Medien verlagert?

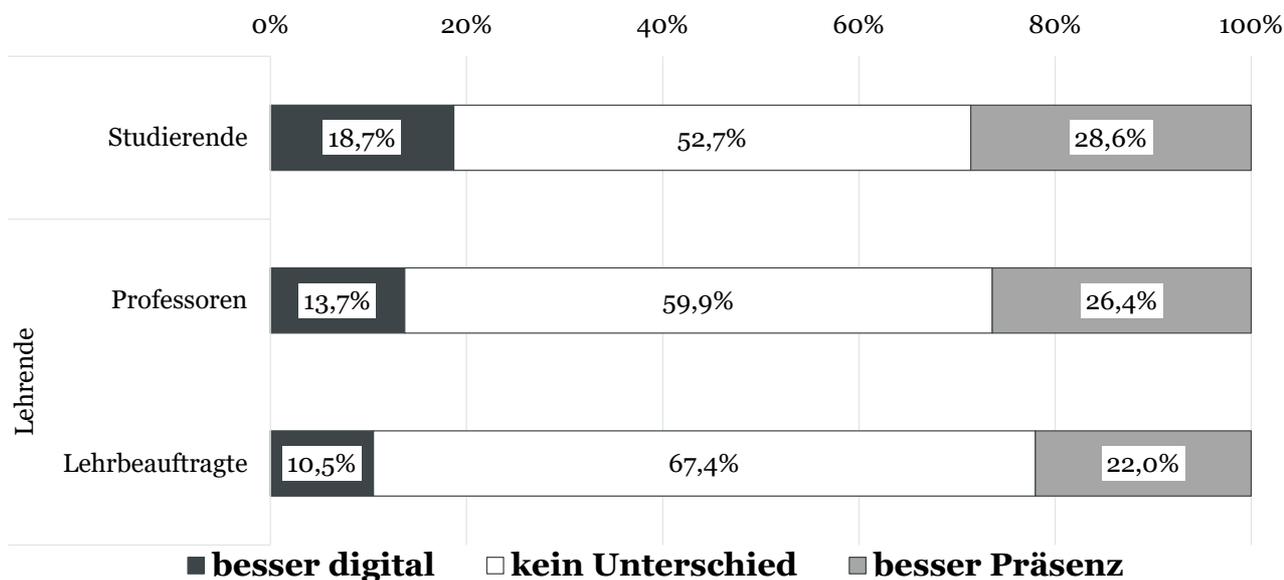


Nutzen Sie folgende digitale Medien für die Ausbildung von DHBW-Studierenden in Ihrem Betrieb?

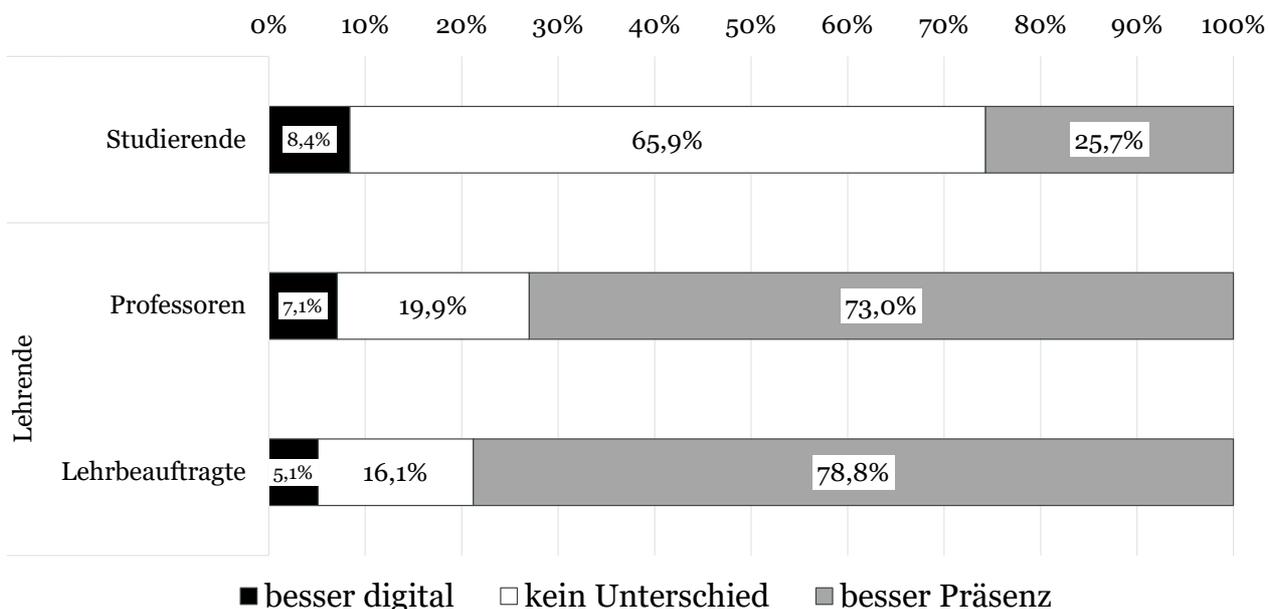


II Die Auswirkungen in den Theoriephasen

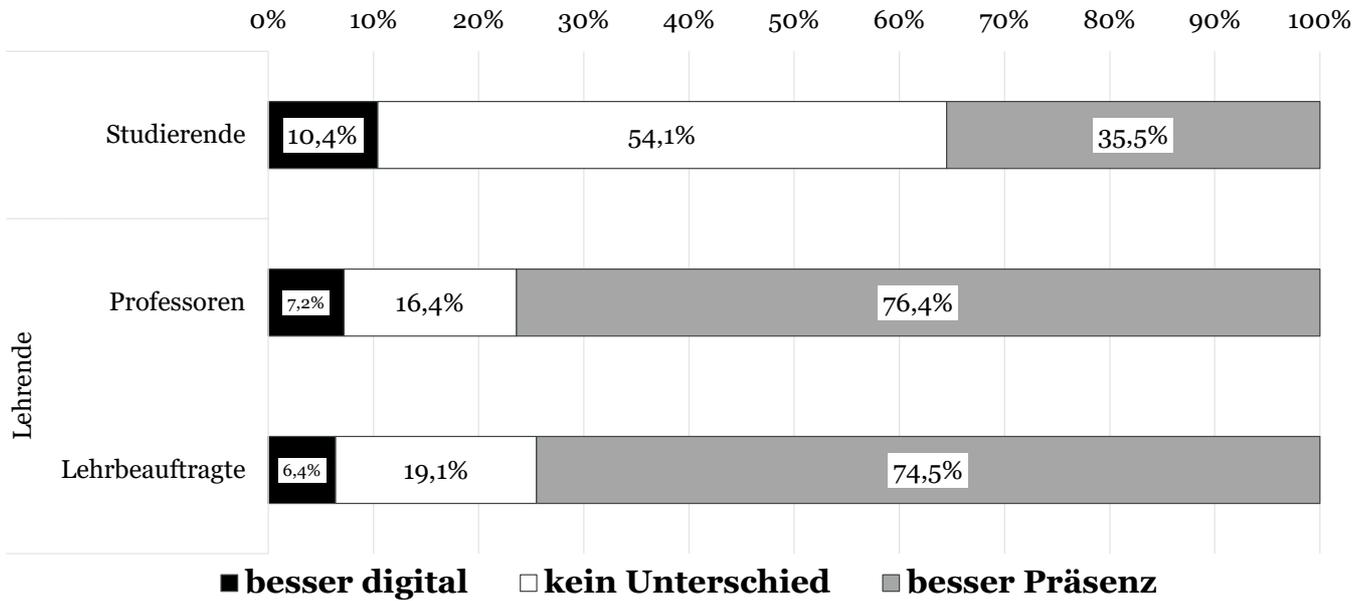
Die Studierenden sind gut auf die Lehrveranstaltungen vorbereitet.



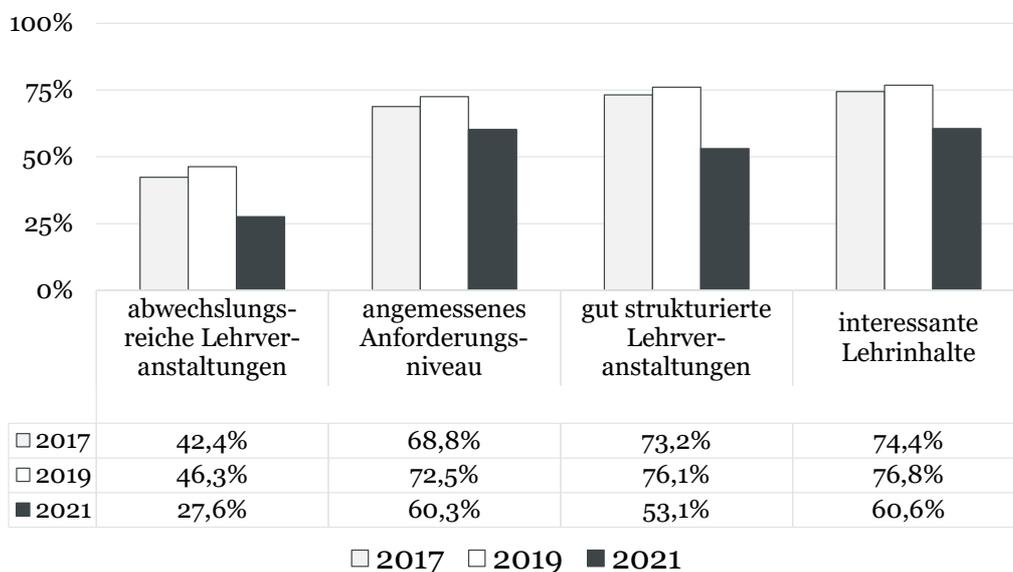
Herstellung einer positiven Lernatmosphäre



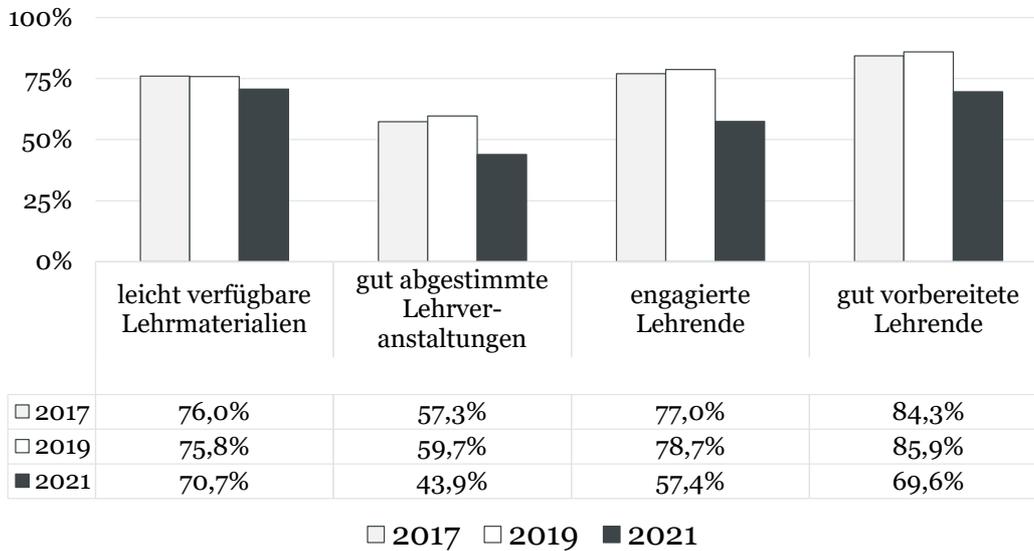
aktive Beteiligung der Studierenden an den Lehrveranstaltungen



wahrgenommene Lehrqualität vor und während der Corona-Pandemie (jeweils nur Studierende aus dem 1. Studienjahr)



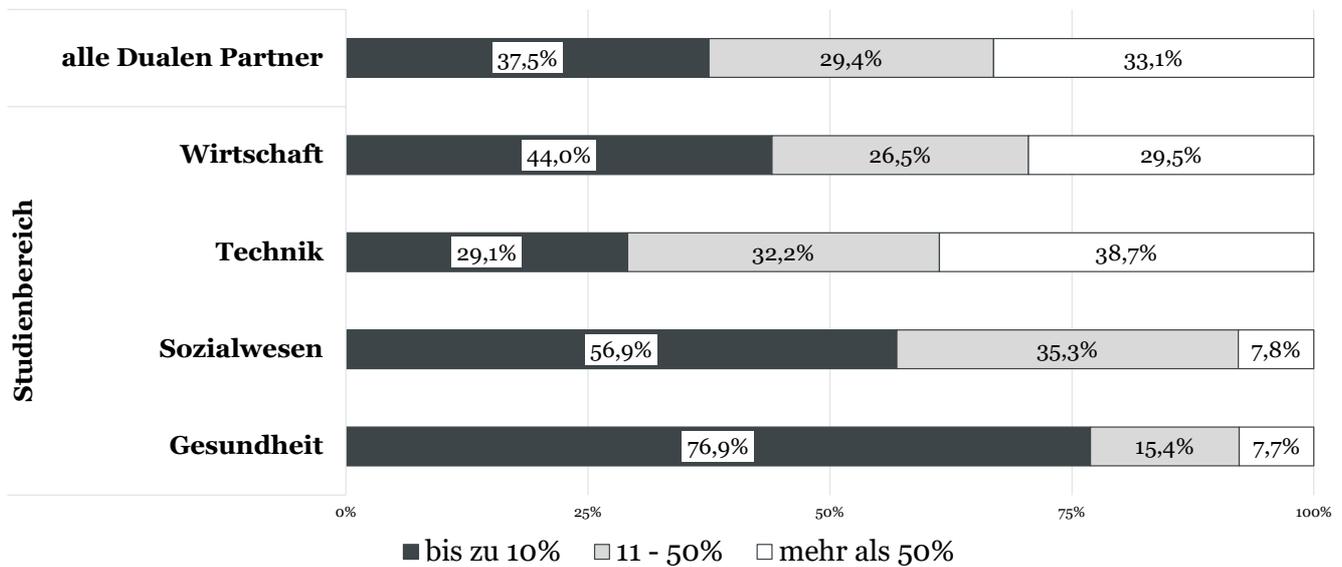
**wahrgenommene Lehrqualität
vor und während der Corona-Pandemie
(jeweils nur Studierende aus dem 1. Studienjahr)**



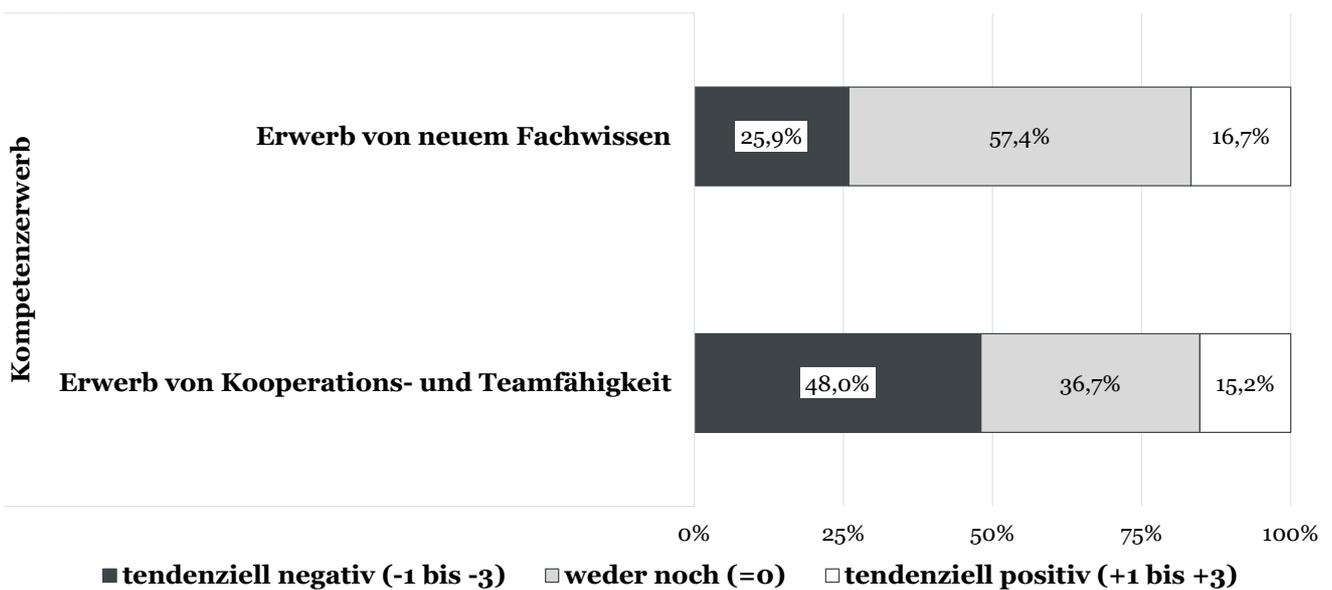
**III Die Auswirkungen in den
Praxisphasen**



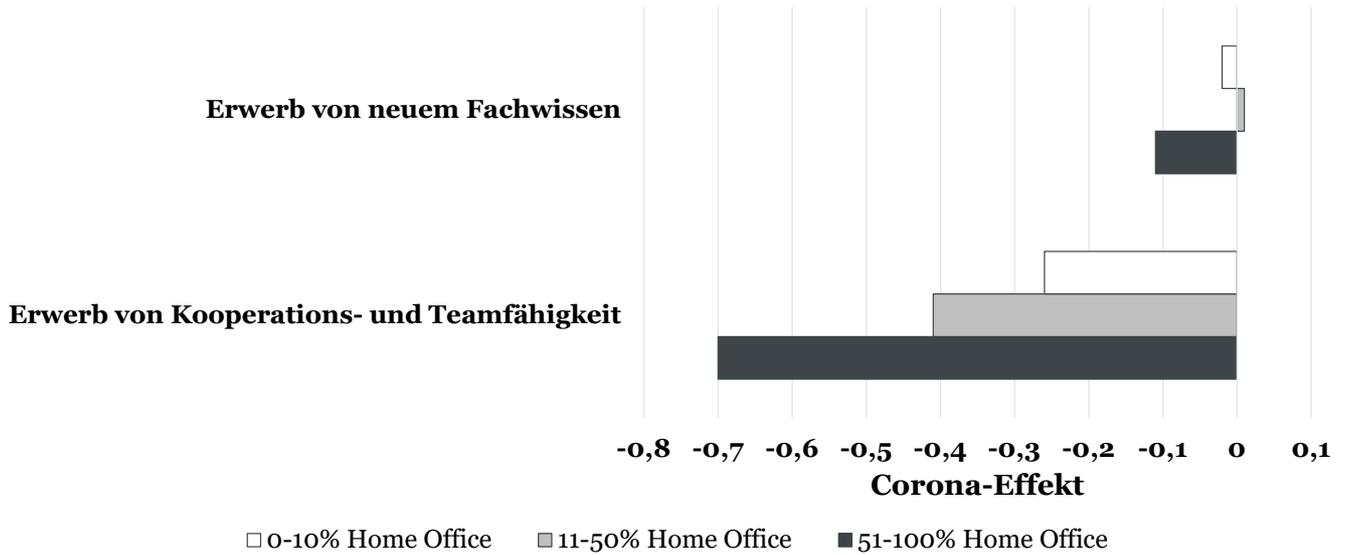
Wie groß ist der **Anteil der Arbeitszeit**, den Ihre DHBW-Studierenden seit Beginn der COVID-19-Pandemie während der Praxisphasen im **Homeoffice** gearbeitet haben?



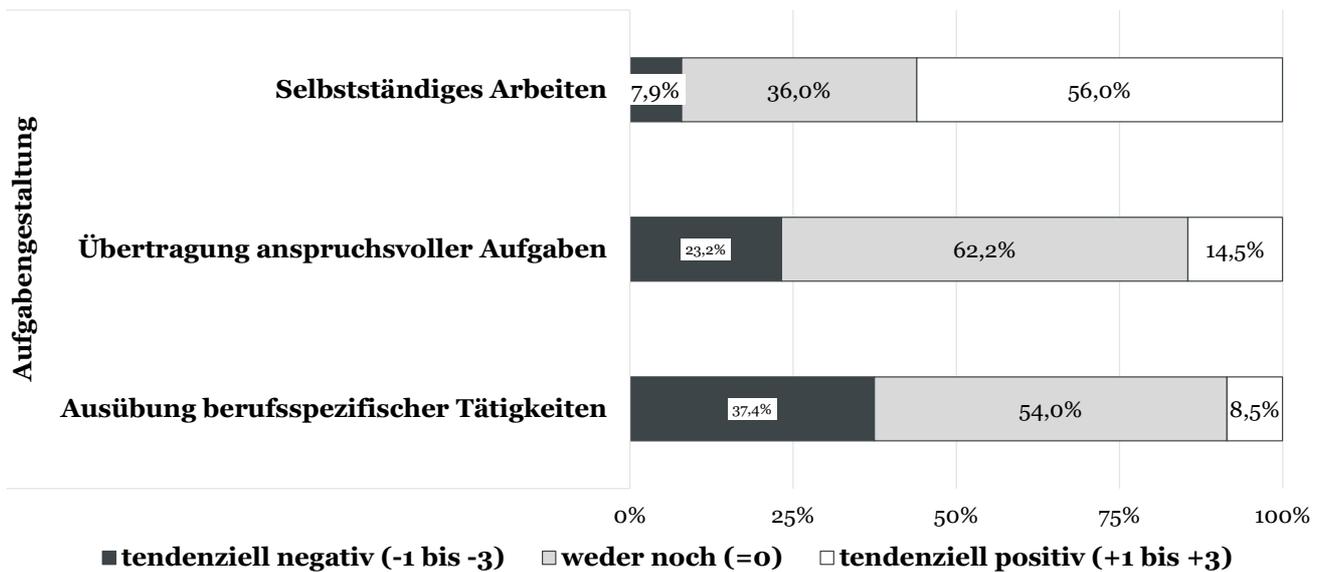
Wie hat sich die COVID-19-Pandemie auf folgende Merkmale der Ausbildungsqualität von DHBW-Studierenden in Ihrem Betrieb ausgewirkt?



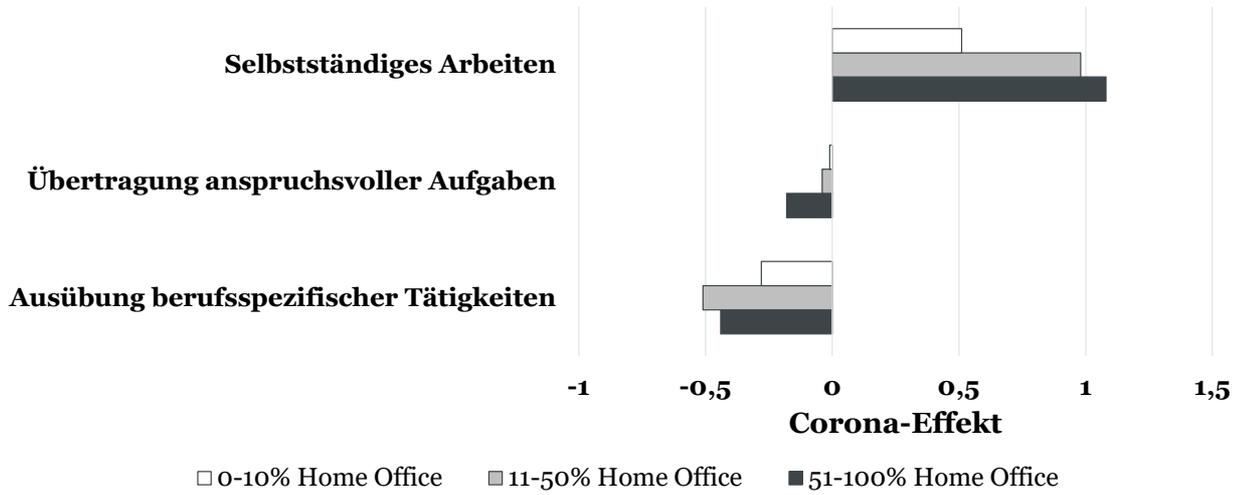
coronabedingte Veränderungen, differenziert nach dem Ausmaß der Home Office-Nutzung



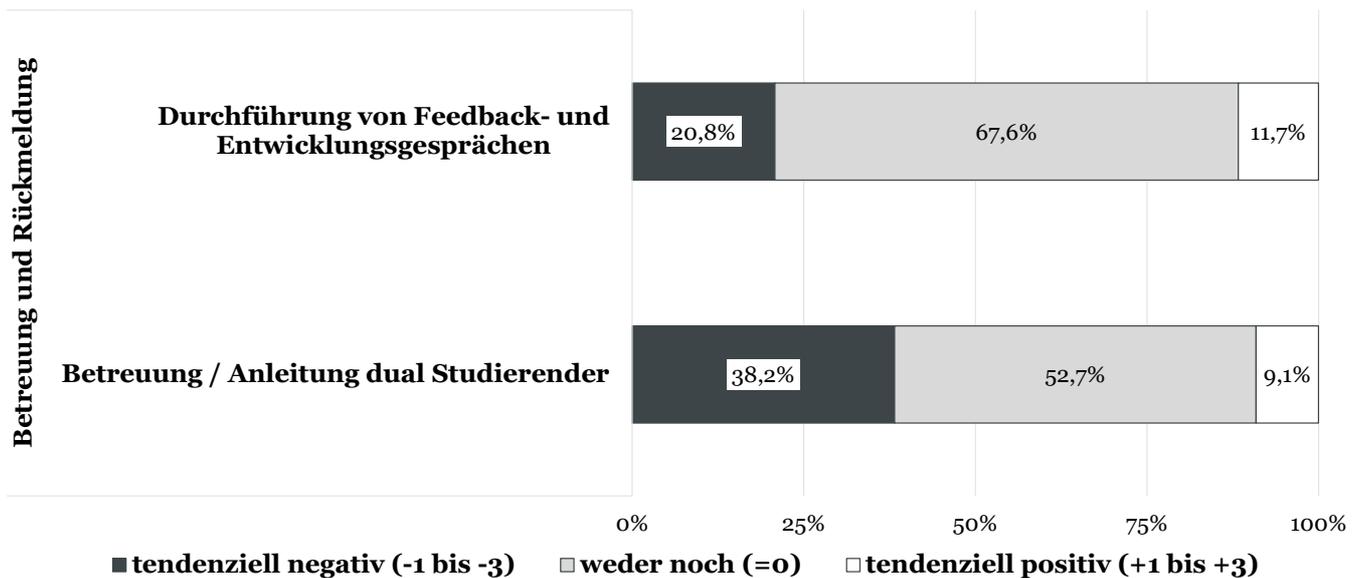
Wie hat sich die COVID-19-Pandemie auf folgende Merkmale der Ausbildungsqualität von DHBW-Studierenden in Ihrem Betrieb ausgewirkt?



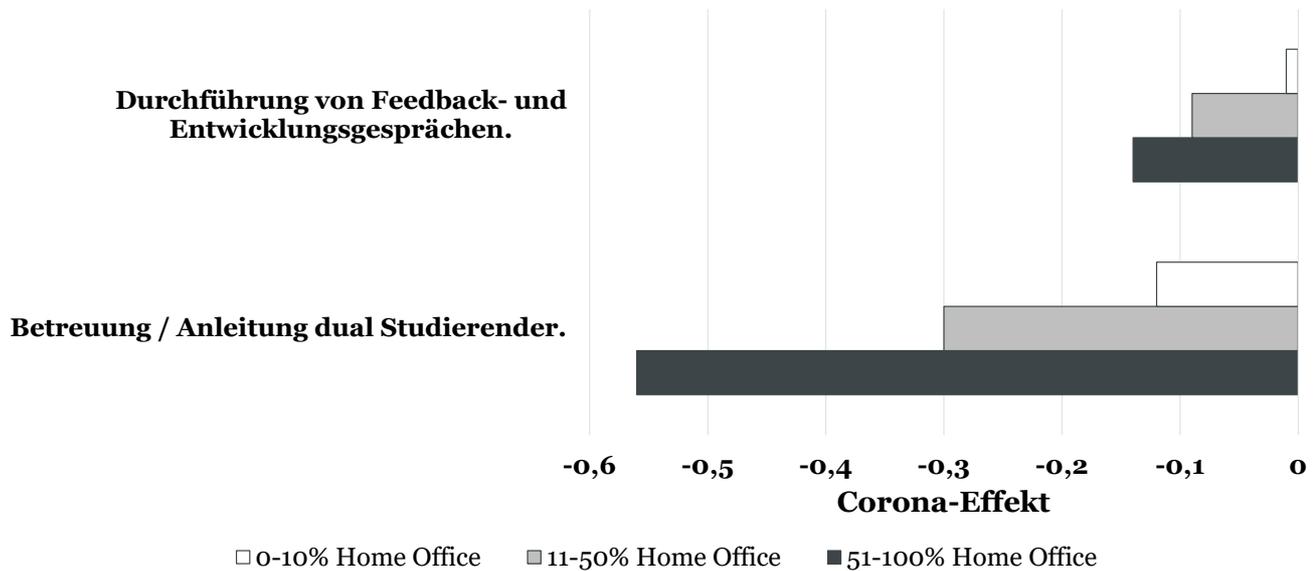
coronabedingte Veränderungen bezüglich der Aufgabengestaltung, differenziert nach der Home Office-Nutzung



Wie hat sich die COVID-19-Pandemie auf folgende Merkmale der Ausbildungsqualität von DHBW-Studierenden in Ihrem Betrieb ausgewirkt?



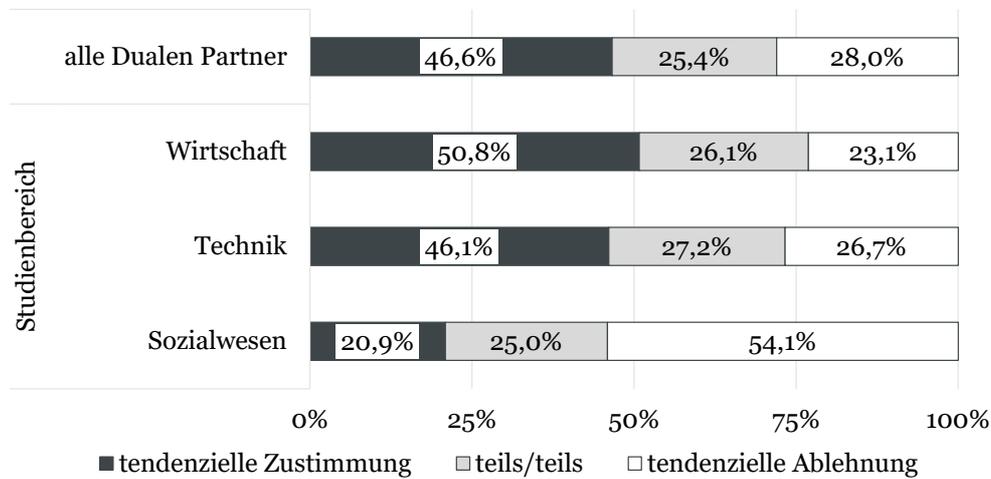
coronabedingte Veränderungen bezüglich Betreuung und Rückmeldung, differenziert nach der Home Office-Nutzung



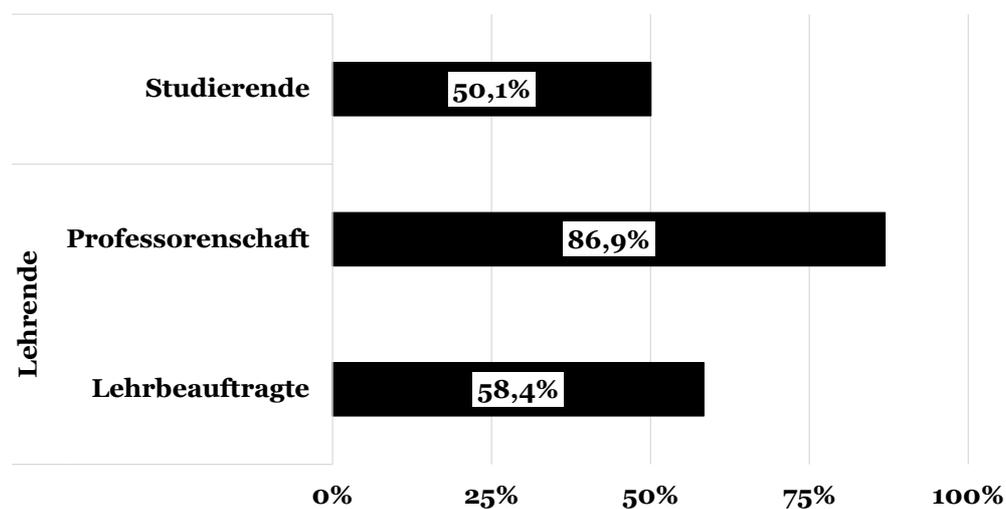
IV Ausblick



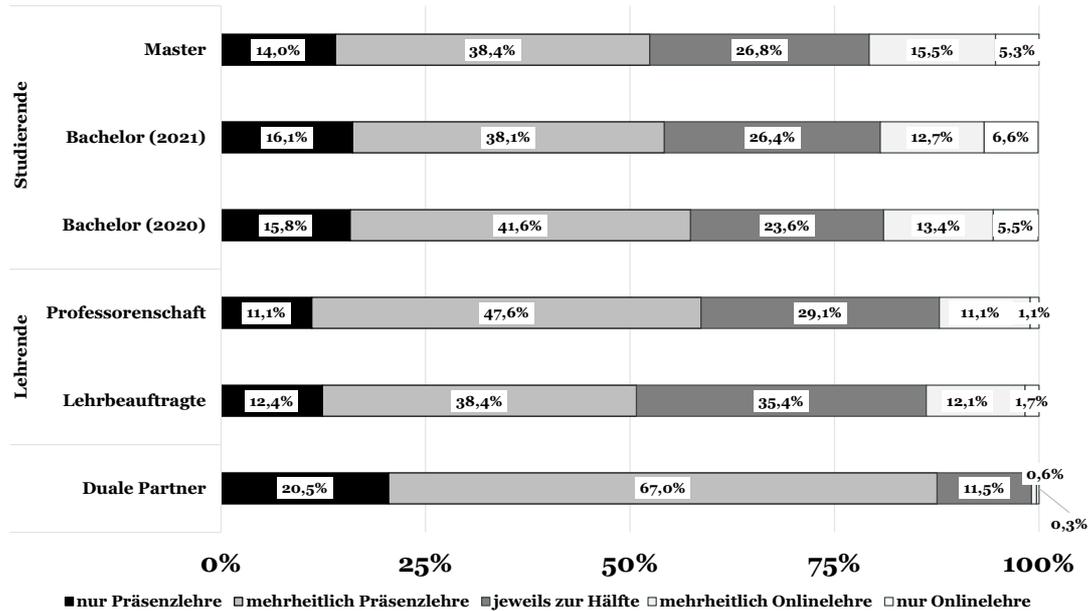
Wir wollen zukünftig intensiver digitale Medien für die Ausbildung dual Studierender in unserem Betrieb einsetzen.



Ich werde auch in Zukunft stärker digitale Medien zur Unterstützung des Lernprozesses verwenden als vor der Corona-Krise.



Wunschformat künftiger Lehre



Vielen Dank für die Aufmerksamkeit.

**Projektpublikationen finden Sie hier:
www.dhbw.de/studie**

FORSCHUNGSBERICHT

7/2021

Online-Lehre während der COVID-19-Pandemie:
Die studentische Perspektive

Valeska Gerstung, Ingo S. Hettler, Mandy Badermann,
Ernst Deuer, Thomas Meyer

FORSCHUNGSBERICHT

9/2021

Online-Lehre während der COVID-19-Pandemie:
Die Perspektive der Lehrenden

Ingo S. Hettler, Mandy Badermann, Thomas Meyer,
Valeska Gerstung, Ernst Deuer

Digitalisierung hochschulischen Lehrens und Lernens 2425
Die Digitalisierung hochschulischen Lehrens und Lernens – Aktuelle Herausforderungen, Chancen und Grenzen

Inhalt	Seite
1. Herausforderungen für den Studienbetrieb im digitalen Semester	2
2. Zugang zum Internet	4
3. Die Umstellung auf den digitalen Studienbetrieb	6
4. Facetten der Lehr-Lern-Situation	8
4.1 Wahrgenommene Qualitätsmerkmale der Hochschullehre	9
4.2 Wahrgenommene Verhaltensmerkmale der Lehrenden	10
4.3 Wahrnehmung des eigenen Arbeits- und Lernverhaltens	12
4.4 Wahrnehmung der eigenen Kompetenzentwicklung	13
5. Überlegungen zur Zukunft des digitalen Lernens	15
6. Fazit	20
Quellenhinweise	22

Der Autor

Prof. Dr. Ernst Deuer ist Prodekan der Fakultät Wirtschaft am Studienort Ravensburg der Dualen Hochschule Baden-Württemberg und lehrt ABWL mit den Schwerpunkten Mitarbeiterführung, Personalmanagement und Organisationslehre.

Anschrift: DHBW Ravensburg, Marktstr. 28, 88212 Ravensburg, E-Mail: deuer@dhbw-ravensburg.de

Duales Studium in Zeiten der Corona-Pandemie 3317
Duales Studium in Zeiten der Corona-Pandemie – aktuelle Wahrnehmungen von Lehrenden und Studierenden

Inhalt	Seite
1. Aktuelle Rahmenbedingungen des dualen Studiums	2
2. Umstellung aus Online-Lehre	4
2.1 Internetzugriffsqualität	5
2.2 vorherige Erfahrungen mit Online-Lehre	6
2.3 Wahrnehmung der Umstellung auf Online-Lehre	7
3. Facetten der Lehr-Lern-Situation	8
4. Qualitätsmerkmale der Lehrveranstaltungen	9
5. Wahrgenommenes Verhalten der Lehrenden	12
6. Wahrgenommenes Verhalten der Studierenden	14
7. Wahrgenommene Kompetenzentwicklung der Studierenden	16
8. Fazit und Ausblick	17
9. Quellenhinweise	20

Der Autor

Prof. Dr. Ernst Deuer ist Prodekan der Fakultät Wirtschaft am Studienort Ravensburg der Dualen Hochschule Baden-Württemberg und lehrt ABWL mit den Schwerpunkten Mitarbeiterführung, Personalmanagement und Organisationslehre.

Anschrift: DHBW Ravensburg, Marktstr. 28, 88212 Ravensburg, E-Mail: deuer@dhbw-ravensburg.de

Duales Studium in Zeiten der Pandemie
Ergebnisse einer Befragung der kooperierenden Ausbildungsstätten an der Dualen Hochschule Baden-Württemberg (DHBW)

Dieser Beitrag präsentiert die Ergebnisse einer im Sommer 2021 durchgeführten Befragung von kooperierenden Ausbildungsstätten der Dualen Hochschule Baden-Württemberg (DHBW). Diese Ergebnisse zeigen, wie die Betriebe bzw. Einrichtungen die notwendige Umstellung auf digitale Elemente im Arbeits- und Ausbildungsalltag erlebten und wie sie diese veränderten Rahmenbedingungen bewerten. Darüber hinaus wird auch thematisiert, welchen Beitrag **Home Office** im Rahmen der Praxisphasen des dualen Studiums leisten kann und welches künftige Lehrformat sich die kooperierenden Ausbildungsstätten an der Hochschule wünschen.

1 Veränderungen und Herausforderungen in Zeiten der Pandemie
2 Digitaler Medieneinsatz im Rahmen der Praxisphasen des Dualen Studiums
3 Gestaltung der Praxisphasen – Chancen und Grenzen in Zeiten der Pandemie
3.1 Kompetenzverbund der Studierenden
3.2 Betriebliche Integration
3.3 Aufgabengestaltung
3.4 Betreuung und Feedback
4 Fazit und Ausblick
Literaturhinweise

Prof. Dr. Ernst Deuer ist Prodekan der Fakultät Wirtschaft am Studienort Ravensburg der Dualen Hochschule Baden-Württemberg und lehrt ABWL mit den Schwerpunkten Mitarbeiterführung, Personalmanagement und Organisationslehre.

Kontakt: DHBW Ravensburg, Marktstr. 28, 88212 Ravensburg,

E-Mail: deuer@dhbw-ravensburg.de

Handbuch E-Learning, Ergänzungslieferung erscheint 2022

Handbuch der Aus- und Weiterbildung, Ergänzungslieferungen (erschienen 2021 und 2022)

